

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10
ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для студентов, обучающихся по специальности

**44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(углубленная подготовка)**

Курган 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана **в соответствии** с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным Приказом Минтруда России от 05.05.2018 г. № 298н, с учетом плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, на основе примерной рабочей программы воспитания, и **на основе** Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от «13» августа 2014 г. № 998 по специальности

код

наименование специальности

44.02.03

Педагогика дополнительного образования

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Масюткина Ирина Александровна	высшая	преподаватель

Рассмотрено на заседании МК по общеобразовательной подготовке

	Фамилия, имя, отчество руководитель МО	Дата заседания МК	№ протокола
1	Масюткина Ирина Александровна	29.08.2022 г.	1

Согласовано на заседании научно-методического совета

Дата заседания НМС	№ протокола
30.08.2022	1

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.10 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

44.02.03

Педагогика дополнительного образования

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические
науки

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

-

в вариативную часть циклов ППССЗ

Профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: освоение знаний, умений в вопросах управления личными финансами в современных условиях развития экономики России. Ознакомление с основами банковского кредитования, страхования, налогообложения физических лиц, овладение навыками по решению конкретных вопросов в области формирования сбережений.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными понятиями экономики;
- формировать навыки ориентации в экономических вопросах современности;
- расширить кругозор, развить экономическое мышление.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
2. применять современную научную профессиональную терминологию;
3. определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
4. выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
5. презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
6. оформлять бизнес-план;
7. рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
8. определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
9. презентовать бизнес-идею;

- | | |
|-----|--|
| 10. | определять источники финансирования; |
| 11. | использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- | | |
|-----|--|
| 1. | содержание актуальной нормативно -правовой документации; |
| 2. | современную научную и профессиональную терминологию; |
| 3. | возможные траектории профессионального развития и самообразования; |
| 4. | основы предпринимательской деятельности; |
| 5. | основы финансовой грамотности; |
| 6. | правила разработки бизнес -планов; |
| 7. | порядок выстраивания презентации; |
| 8. | кредитные банковские продукты; |
| 9. | организационно-правовые сферы и формы ведения бизнеса по российскому законодательству; |
| 10. | требования, связанные с ведением предпринимательской деятельности |

Освоение дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2	Организовывать и проводить занятия
ПК 1.6	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки
ПК 2.2.	Организовывать и проводить досуговые мероприятия
ПК 2.5.	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной

	литературы, самоанализа деятельности других педагогов.
--	--

**Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися
следующих личностных результатов программы воспитания:**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	84	часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	52	часов,
самостоятельной работы обучающегося	32	часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
	в том числе:	
2.1	лабораторные работы	не предусмотрено
2.2	практические занятия	22
2.3	контрольные работы	не предусмотрено
2.4	курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
	в том числе:	
3.1	реферат	
3.2	внеаудиторная самостоятельная работа	
	Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.10 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

наименование дисциплины

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	8 семестр		30/22+32	
Раздел 1.	Основы финансовой грамотности		16/6+20	
Тема 1.1.	Личное финансовое планирование		2/0+4	
	Содержание учебного материала			
	1	Человеческий капитал. Домашняя бухгалтерия. Финансовые цели.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	Составление личного финансового плана	4	
Тема 1.2.	Депозит		4/0+4	
	Содержание учебного материала			
	1	Накопления и инфляция. Причины инфляции.	2	2
	2	Расчёт простого и сложного процента по депозиту. Управление рисками по депозиту.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Преимущества и недостатки депозита. Условия депозита.	4	
Тема 1.3.	Кредит		2/2+0	
	Содержание учебного материала			
	1	Банковский кредит. Виды кредита. Автокредит. Ипотечный кредит.	2	2
	Практические занятия	Кредитная история. Типичные ошибки при использовании кредита. Микрофинансирование.	2	
Тема 1.4.	Расчётно-кассовые операции		2/2+4	
	Содержание учебного материала			
	1	Хранение, обмен и перевод денег.	2	2
	Практические занятия	Способы защиты от мошенничества при использовании банкомата, онлайн-банка.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	Различные виды платёжных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.	4	
Тема 1.5.	Страхование		2/0+4	
	Содержание учебного материала			
	1	Участники страхования. Личное страхование, страхование имущества, ответственности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	Страхование жизни. Работа над кейсом.	4	
Тема 1.6.	Инвестиции		2/0+2	
	Содержание учебного материала			
	1	Инвестиции. Выбор активов. Стратегии инвестирования.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	Определение инвестиционных предпочтений.	2	
Тема 1.7.	Пенсии		2/0+2	
	Содержание учебного материала			
	1	Устройство государственной пенсионной системы. Как накопить и преумножить пенсионные сбережения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	Анализ инструментов для получения пенсии.	2	2
Раздел 2.	Предпринимательская деятельность		14/18+12	
Тема 2.1.	Общее содержание предпринимательской деятельности		2/0+8	
	Содержание учебного материала			
	1	Субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1. Факторы развития предпринимательской деятельности 2. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда 3. Известные предприниматели прошлого	6	
Тема 2.2.	Виды предпринимательской деятельности		2/0+0	
	Содержание учебного материала			
	1	Виды предпринимательства.	2	2
Тема 2.3.	Малое предпринимательство		6/0+0	
	Содержание учебного материала			
	1	Этапы развития малого предпринимательства в России.	2	2

	2	Меры поддержки малого предпринимательства	2	
	3	Налогообложение малых предприятий	2	
Тема 2.4.	Организация нового предприятия		4/16+6	
	Содержание учебного материала			
	1	Создание и регистрация нового предприятия.	2	2
	2	Разработка бизнес-идеи	2	
	Практические занятия	1. Анализ рынка. Производственный план. План сбыта. 2. Финансовый план. Анализ рисков. 3. Бизнес-план создания предприятия. Подготовка документов. 4. Составление резюме, описание предприятия, продукции (услуг)	16	
	Самостоятельная работа обучающихся	Системы налогообложения предпринимательской деятельности. Этическая роль предпринимателей и менеджеров в организации. Социальная ответственность бизнеса	6	
	Зачёт		2	
	Всего		30/22+32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	гуманитарных и социально-экономических наук
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.1.4. Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Кабинет № 9 Гуманитарных и социально-экономических наук	
1.	рабочие места по количеству обучающихся;	К
2.	рабочее место преподавателя	1
I.	Технические средства обучения	
1.	компьютер с лицензионным программным обеспечением	1
2.	мультимедийный проектор	1
3.	экран	1
II.	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
1.	Видеофильмы:	
2.	Слайды (диапозитивы) по разделам курса:	
3.	Аудиозаписи и фонохрестоматии:	
III.	Печатные пособия	
1.	Тематические таблицы: Ограниченность экономических ресурсов. Потребности человека. Бухгалтерский учет. Государственный бюджет» Банковская система. Факторы производства. Виды рынков. Монополия. Конкуренция. Рынок труда. Виды собственности. Виды налогов и сборов. Функции денег. Законы рынка. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие. Фирма и ее цели.	Д
2.	Схемы по разделам курсов: Общая схема расчета в бюджетных средствах Платная образовательная деятельность ОУ	К
IV	Учебно-методические материалы по дисциплине	
1	Материалы по теоретической части дисциплины: лекции	Д

2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	
3	Материалы по организации самостоятельной работы	
4	Комплекты контрольно-оценочных средств: проверочные тесты	К

Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя: практ. пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 330 с.
2. Кузьмина, Е.Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО / Е.Е. Кузьмина. - Москва: Юрайт, 2020. — 455с.
3. Маршавина, Л. Я. Налоги и налогообложение: учебник для СПО / Л. Я. Маршавина, Л. А. Чайковская; под ред. Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. - Москва: Издательство Юрайт, 2017. - 503 с.
4. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО / Г. Б. Морозов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 420 с.
5. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Профессиональное образование).
6. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование).
7. Чеберко, Е.В. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для СПО / Е.В. Чеберко Е.В. — Москва: Юрайт, 2020. - 420 с.

Дополнительные источники:

8. Куликов, Л. М. Основы экономической теории: учебник для СПО / Куликов Л. М. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 371 с.
9. Мокий, М. С. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под ред. М. С. Мокия. — 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 334 с.

Интернет – ресурсы:

10. Гомола, А.И., Бизнес-планирование: учеб.пособие для студ. СПО. - URL: <http://www.bookvoed.ru/book?id=3611811>,
11. Информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций. - URL: <http://273-фз.рф/> (дата обращения: 26.08.2022).
12. Кодексы и Законы Российской Федерации, правовая навигационная система: сайт - URL: <http://www.zakonrf.info>. (дата обращения 26.08.2022)
13. Сайт «Финансист». - URL: <https://finansist-kras.ru/lichnie-%20finansi> (дата обращения: 26.08.2022).
14. Финансовая видеоэнциклопедия. - URL: <http://www.incomepoint.tv/> (дата обращения: 26.08.2022).
15. Центр управления финансами: сайт - URL: <http://center-yf.ru/data/ip/Predprinimatelskaya-deyatelnost.php> (дата обращения 26.08.2022)
16. Экономическая библиотека: сайт - URL: <http://economy-lib.com> (дата обращения 26.08.2022).

3.3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным работам, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;

- результативной организации самостоятельной работы обучающегося с оценкой каждого вида деятельности обучающегося;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: do.kpk.kss45.ru.

- Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>

- Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.

- TeamViewer - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.

- Skype.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, зачёта.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения	
1.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	<i>Практическая работа</i> <i>анкетирование</i> <i>Практическая работа</i> <i>Практическая работа</i> <i>Составление сравнительной таблицы</i> <i>Деловая игра</i> <i>Деловая игра</i>
2.	применять современную научную профессиональную терминологию;	
3.	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	
4.	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	
5.	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	
6.	оформлять бизнес-план;	
7.	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	

8.	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	
9.	презентовать бизнес-идею;	
10.	определять источники финансирования;	
11.	использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	
	Усвоенные знания	
1.	содержание актуальной нормативно -правовой документации;	<i>Самостоятельная работа</i> <i>Контрольная работа</i> <i>Доклад по теме</i> <i>Практическая работа</i> <i>Составление резюме</i> <i>Составление бизнес-плана</i>
2.	современную научную и профессиональную терминологию;	
3.	возможные траектории профессионального развития и самообразования;	
4.	основы предпринимательской деятельности;	
5.	основы финансовой грамотности;	
6.	правила разработки бизнес -планов;	
7.	порядок выстраивания презентации;	
8.	кредитные банковские продукты;	
9.	организационно-правовые сферы и формы ведения бизнеса по российскому законодательству;	
10.	требования, связанные с ведением предпринимательской деятельности	